



ПОЗНАЁМ АНГЛИЙСКИЙ СХЕМАТИЧНО

АВТОР:

ИЗОТОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

ГБОУ СОШ № 358

МОСКОВСКОГО РАЙОНА

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА

ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

утвердительные

отрицательные

вопросительные

краткие ответы

ЦЕЛЬ И ПОДЦЕЛЬ

- **ЦЕЛЬ:** СНИЗИТЬ УРОВЕНЬ ТРУДНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.
- **ПОДЦЕЛЬ:** РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ.

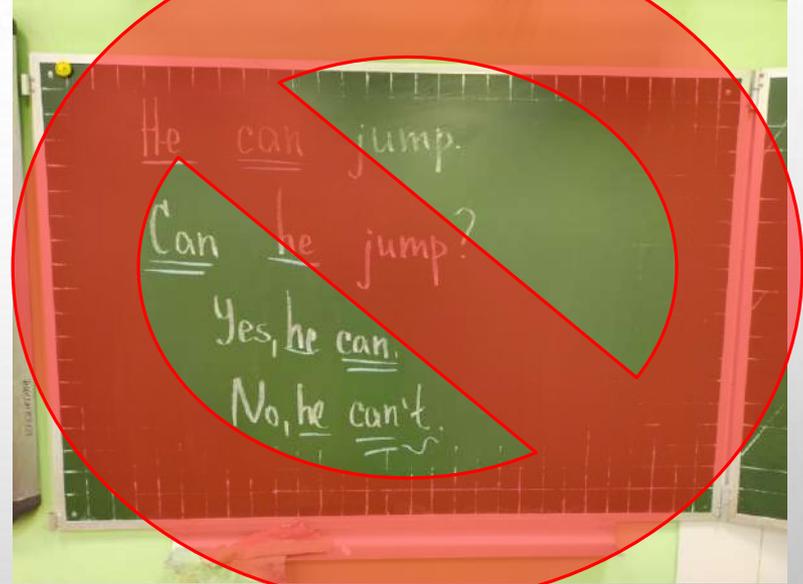
ЗАДАЧИ

1. Разработать схематичное описание основных грамматических явлений английского языка.
2. Развивать логическое мышление учащихся.
3. Развивать функциональную (читательскую) грамотность учащихся.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Учащиеся 2–3х классов

В перспективе учащиеся 4х классов



СХЕМЫ



ИННОВАЦИОННОСТЬ

1. ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ;

2. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ И
ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ, КРАТКИХ ОТВЕТОВ С
ОПОРОЙ НА СХЕМЫ.

ПРЕИМУЩЕСТВА ДАННОГО МЕТОДА

Является наглядной опорой и подсказкой

Требует запоминания и использования воображения для использования

Один из способов развития функциональной грамотности учащихся

ПРЕИМУЩЕСТВА ДАННОГО МЕТОДА

Является более современным

Подходит для разных тем и правил
языка

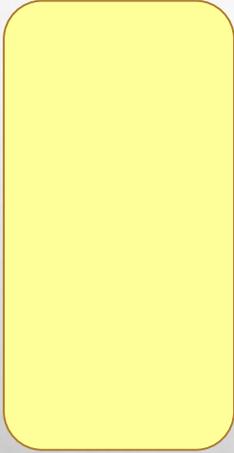
Можно использовать дома



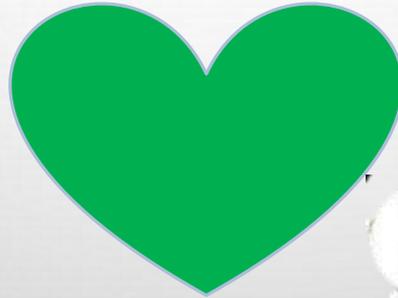
СХЕМЫ



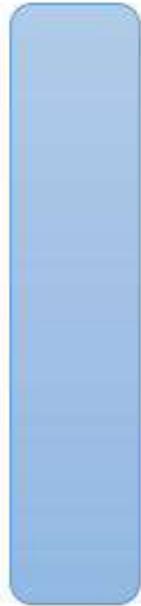
WE LIKE PIZZA.



HE LIKES PIZZA.

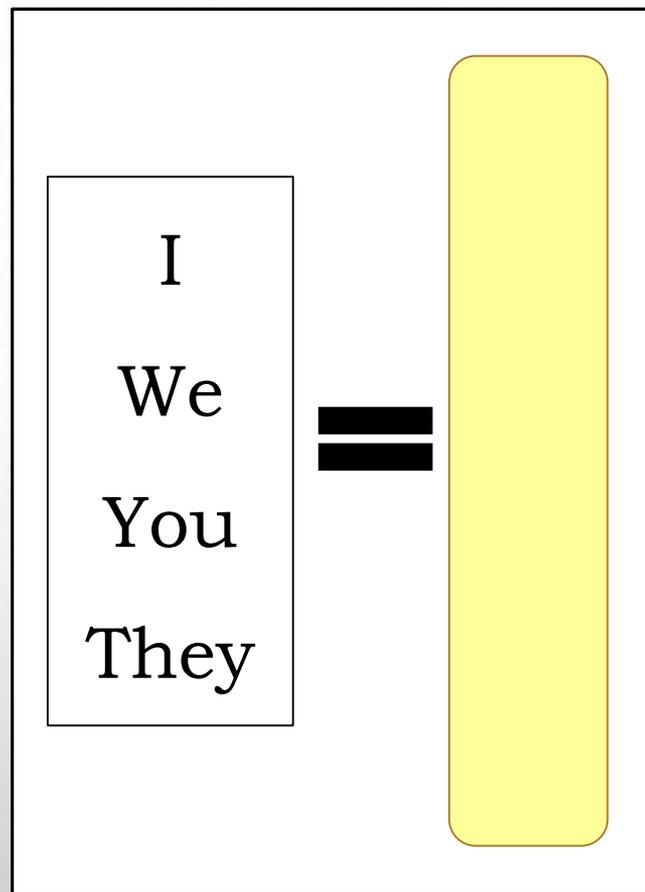
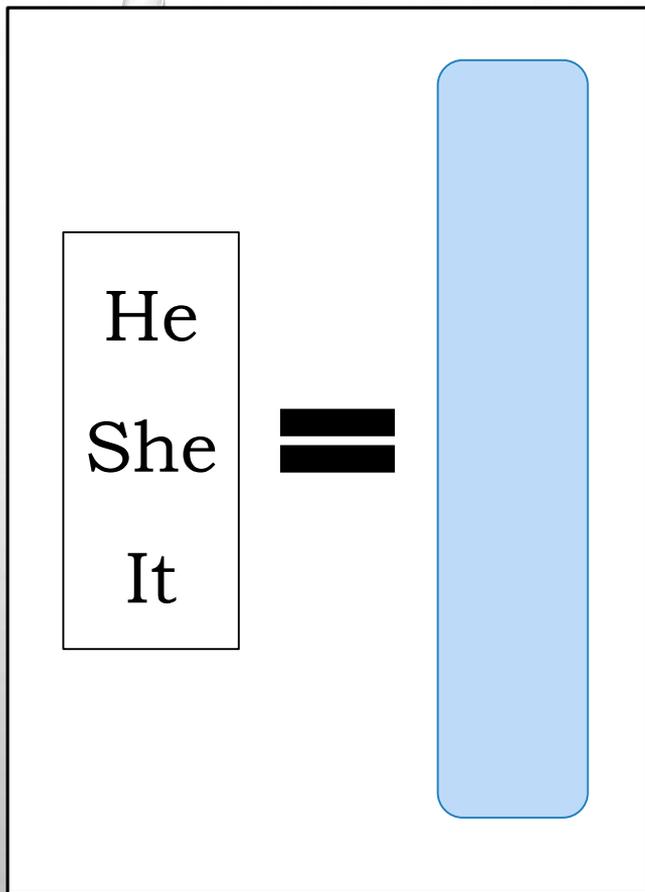


He
She
It



I
We
You
They





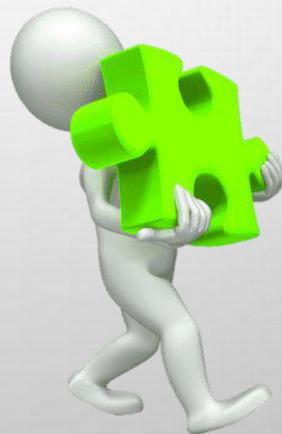
like –



can –

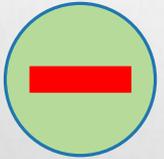


have got –







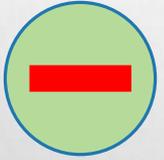
 do   



Do    ... ?





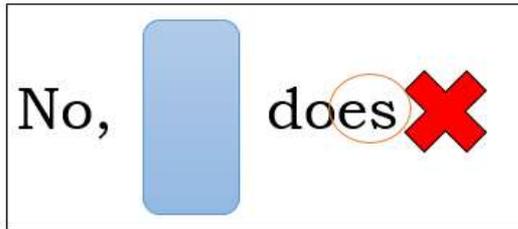
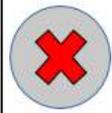
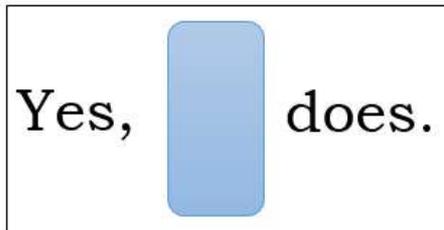
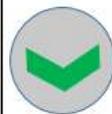
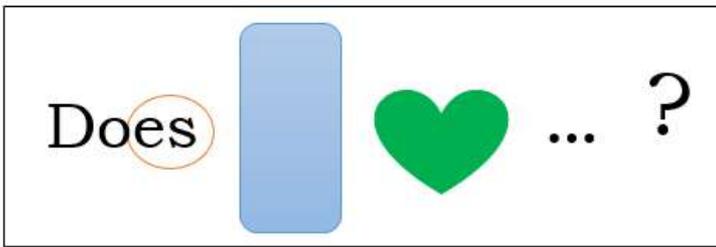
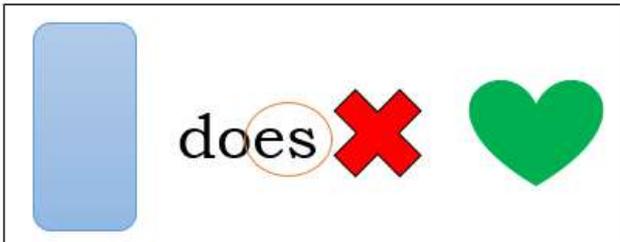
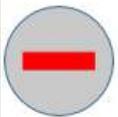
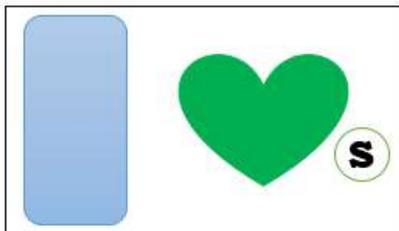
does  



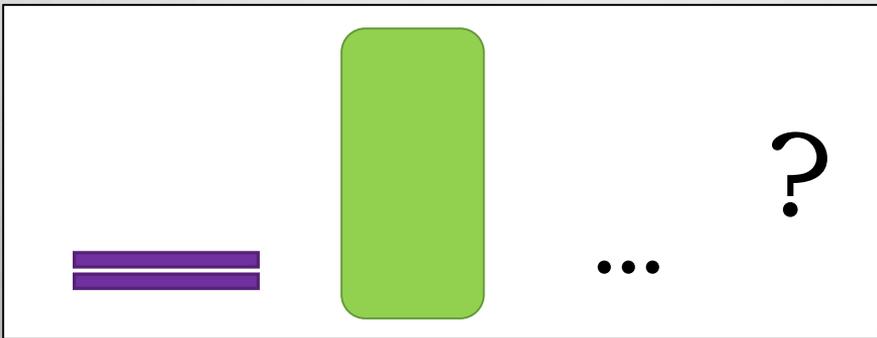
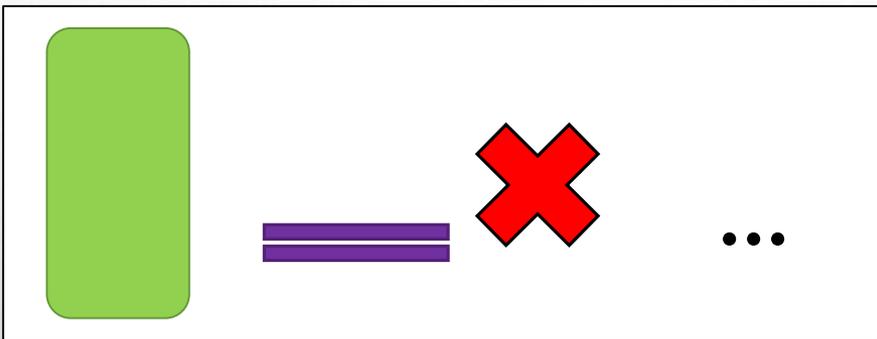
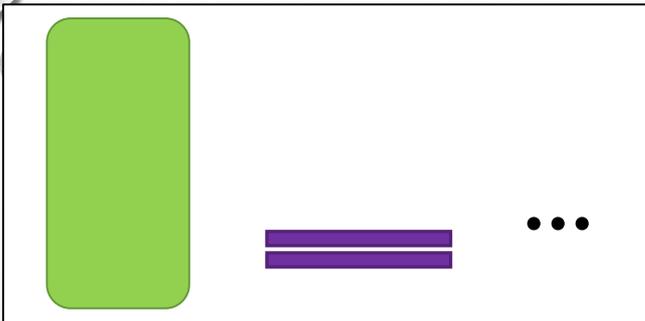
Does  ... ?

ДЛЯ ТЕМЫ "HE LIKES
JELLY!"

УМК: SPOTLIGHT 3



БЕЗ
ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО
ГЛАГОЛА



БЕЗ
ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО
ГЛАГОЛА

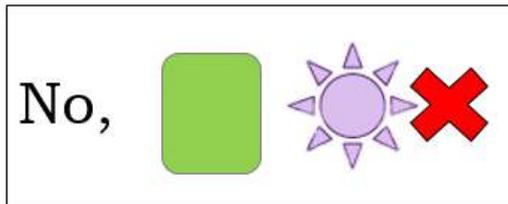
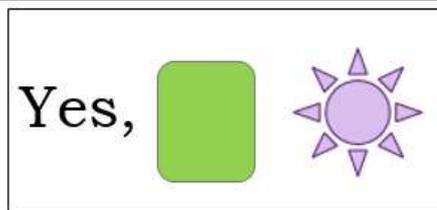
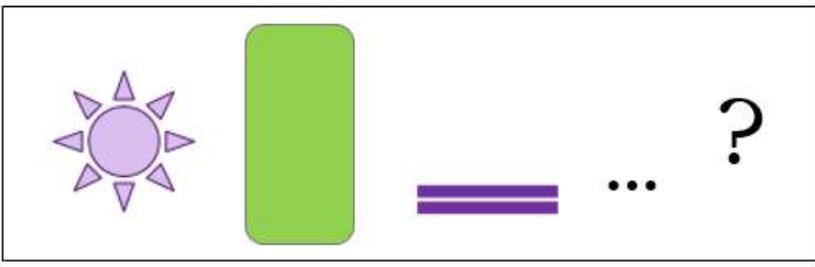
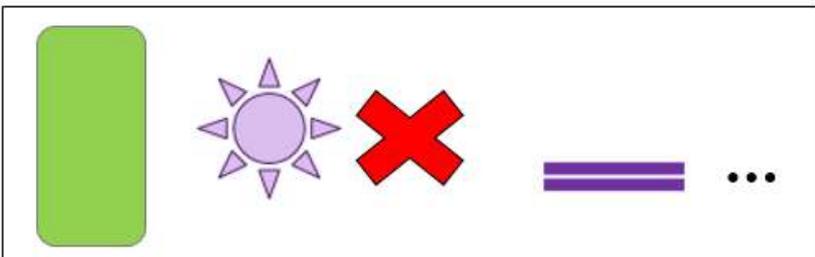
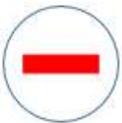
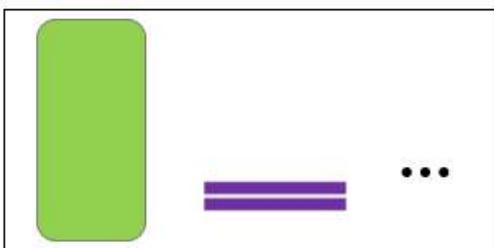


Yes,  =



No,  = 

СО
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ
ГЛАГОЛОМ



ЭКСПЕРИМЕНТ

4 ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ 3-Х КЛАССОВ
ОДНОЙ ПАРАЛЛЕЛИ:



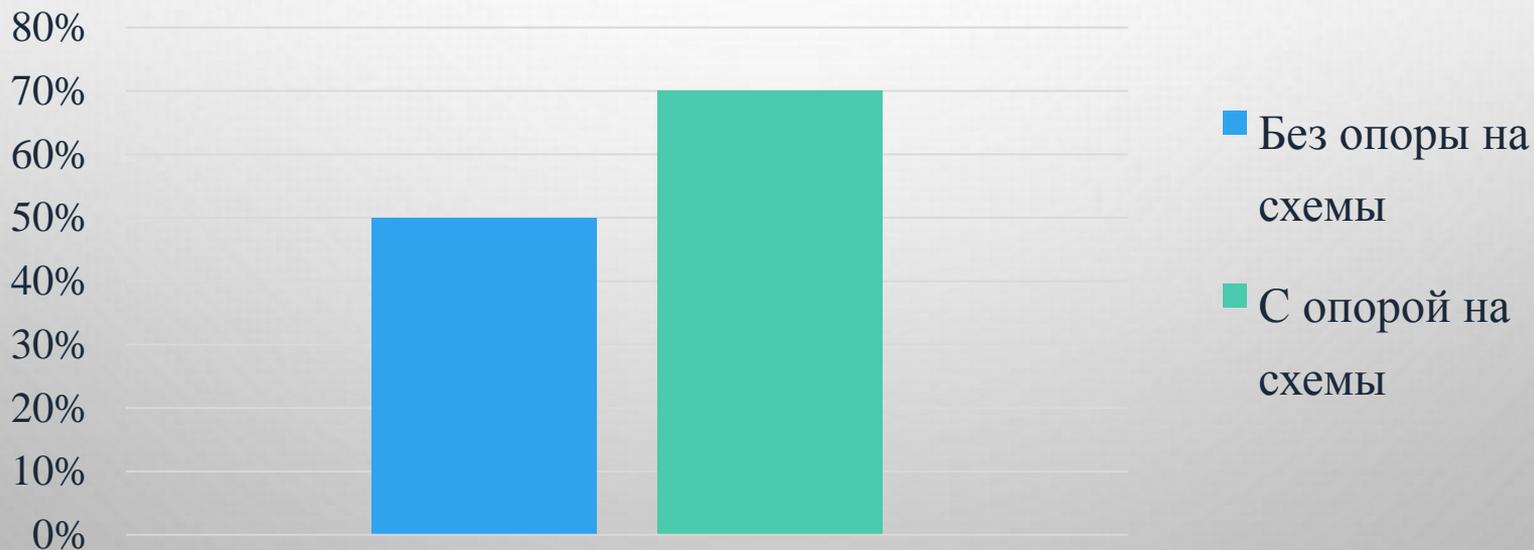
2 группы – обучение
грамматическим конструкциям
без использования схем



2 группы – с
использованием схем.

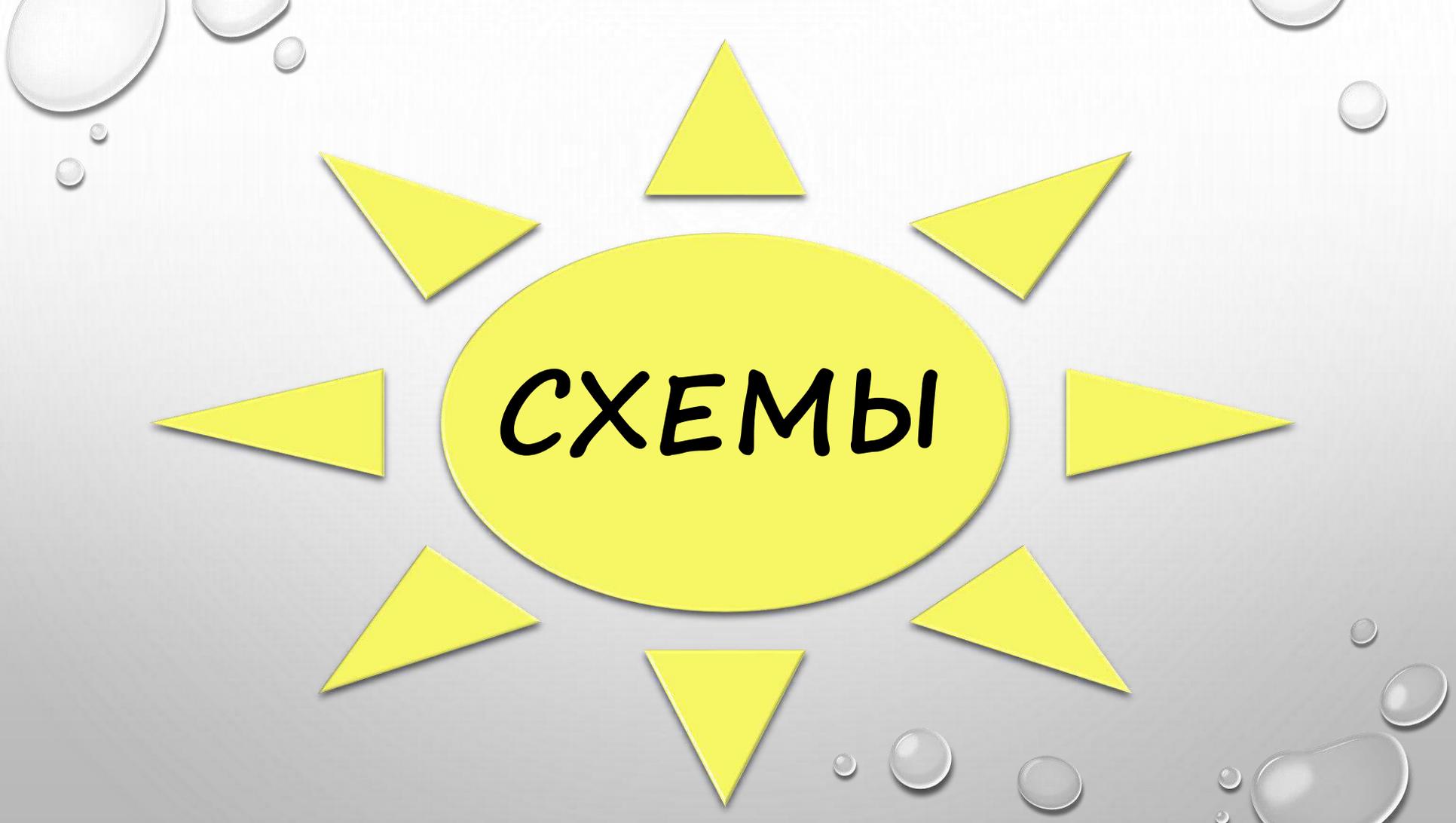
ЭКСПЕРИМЕНТ

Грамматически правильное построение предложений



ЭТАПЫ

1. Ознакомиться с тематическим планом УМК, к которому составляются схемы;
2. Обозначить основные грамматические явления (например, местоимения, существительные, глаголы, второстепенные члены предложения, вспомогательные слова и тд);
3. Разработать опорные конспекты для учителей английского языка.



СХЕМЫ

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !